

主題式微學程

****各微學程即將陸續開課，開課時間及課程名稱，以開課單位公告為準**

序號	微學程名稱	系所	課程規劃		
1	科學風水師－【水】	公共衛生學系	基礎	核心	應用
	針對自來水的取水與處理流程、污水處理、水質檢驗分析與水質指標代表意義進行講授，安排參訪淨水廠與水資源回收廠，邀請業師分享職場工作經驗與應具備專業，社區實作規劃包含以攜帶式設備量測水質、進階水體污染物分析與應用空拍機探勘水體環境污染等，並運用影音作品紀錄社區水質檢測過程與說明數據呈現意義。		1. 環境衛生學(一) (2學分) 2. 環境衛生學(二) (2學分)	1. 給水工程設計(2學分) 2. 飲用水管理(2學分) 3. 污水工程(2學分)	1. 社區飲用水調查(微課程9小時) 2. 社區污水調查(微課程9小時) 3. 航拍觀測水體環境(微課程9小時) 4. 水質檢驗(2學分)
2	科學風水師－【風】	公共衛生學系	基礎	核心	應用
	由空氣污染的來源成因、防制技術、檢測方法與法規等講授全面的專業知識，安排參訪焚化廠與火力電廠的防制設施與環保署空氣品質觀測站，邀請業師分享職場工作經驗與應具備專業，社區實作規劃包含以攜帶式設備量測室內與室外空氣品質，應用空拍機探勘量測空氣污染，講解操作與國家標準方法同等級的量測設備，使學生具備業界所需的專業能力，減少學用落差，相關成果可運用影音作品紀錄社區空氣品質檢測過程與說明數據呈現意義。		1. 環境衛生學(一) (2學分) 2. 環境衛生學(二) (2學分)	1. 空氣污染(2學分) 2. 室內空氣品質(2學分)	1. 社區空氣品質調查(微課程9小時) 2. 室內空氣品質調查(微課程9小時) 3. 航拍觀測空氣污染(微課程9小時) 4. 空氣污染物分析(2學分)

3	傳染病疫情調查	公共衛生學系	基礎	核心	應用
	授課方式包括：課堂講授、業師共授、參訪與實作。結合基礎傳染病與病媒的專業知識，依據衛福部疾管署傳染病防治工作手冊，講授不同傳播途徑的主要傳染病與操作疫調方式，並由業師分享實務面的工作經驗。		1. 傳染病防治(2學分) 2. 病媒管制學(2學分)	1. 蟲媒傳染(授課6小時) 2. 食物或飲水傳染(授課6小時) 3. 空氣或飛沫傳染(授課6小時) 4. 性接觸或血液傳染(授課6小時)	1. 蟲媒傳染(操作3小時) 2. 食物或飲水傳染(操作3小時) 3. 空氣或飛沫傳染(操作3小時) 4. 性接觸或血液傳染(操作3小時)
4	數位化的公共健康教育師	公共衛生學系	基礎	核心	應用
	授課方式包括：課堂講授、演講、業師共授與實作。公衛五大領域藉由健康行為理論、個人行為改變技術、衛生教育之規劃、執行與評價、計畫評價理論等核心專業，輔以應用多媒體資訊科技，在社區實作中運用影音作品於社區健康教育宣導活動並評價成效。		1. 公共衛生導論(2學分) 2. 當代公共衛生議題(2學分)	1. 行為科學(2學分) 2. 衛生教育(2學分) 3. 社區保健(2學分)	1. 社區健康與影音拍攝(9小時) 2. 公共健康教育實作數位傳播(9小時)
5	健康永續檢測技術與應用	醫學應用化學系	基礎	核心	應用

瞭解綠色永續環境的重要性及對人體健康可能影響的評估學習，規劃從課堂開始，讓學生先奠定化學、感測、永續與風險評估的基礎相關知識與建立風險評估的概念，以實務體驗延伸課堂學習場域，實地體驗了解檢測農藥與產地農作物施作對環境的影響，學習水質採樣檢測與農藥檢測可加深產銷鏈結影響性，並加深學習層面探索的廣度。

1. 普化(2學分)
2. 化學與生物感測技術導論
3. 環境化學(概論) (2學分)
4. 綠色化學(2學分)
5. 風險評估(2學分)

1. 藥物與化妝品分析(2學分)
2. 儀器分析(概論) (2學分)
3. 生物偵測(2學分)

1. 蔬果農業殘毒快速檢驗技術(2學分)
2. 水質檢驗(2學分)

6 數位化導入職業衛生管理之養成 職業安全衛生學系

本微學程，擬提供職業安全衛生學系學生瞭解職場化學品管理與評估之相關法規，結合程式語言之數位基礎概念，透過業師介紹職業衛生管理行動雲模組與實作等知能與技能，使學生養成對於職業衛生危害性化學品管理與應用之數位化能力，以提升其就業競爭力。

基礎

核心

應用

危害性化學品評估概論(2學分)

程式語言/院必修科目(2學分)

職業衛生管理行動雲模組(2學分)

7 淨零碳排與ESG永續發展 職業安全衛生學系

讓學生修習本學程後，進入未來就業之職場前，即對於企業如何因應淨零碳排與ESG的挑戰、淨零行動關鍵(溫室氣體盤查ISO14064:2018-1)與管理、碳足跡管理與ESG永續發展與循環經濟管理等永續發展議題，能有全面性的瞭解，增加學生之就業機會。

基礎

核心

應用

環境衛生學(2學分)

國際標準認證(2學分)

淨零企業永續&淨零碳排(2學分)

8 環保與生態 職業安全衛生學系

基礎

核心

應用

從課堂開始，讓學生先奠定環境衛生的基礎相關知識與概念，如與人類生活習習相關的水、空氣、食物與廢棄物等對環境的影響，並提供議題以小組討論方式互動引導學生們對生活環境變化的認知與省思。此外，將課程拉出戶外，帶學生們實地參訪焚化爐、自來水廠與廢水處理廠等，實地體驗環境物質的再生循環，如此實務的體驗可更貼近課堂知識以加深並加廣學習成效。

環境衛生學(一)(2學分)

毒理學(2學分)

環保與生態實務體驗(2學分)

9 XR導入職安衛基礎跨域教育 職業安全衛生學系

以產官學密切合作方式，導入政府資源以及業界專業能力，建置完善之職業安全衛生基礎與實務並重之XR體驗課程微學程，不僅可適用於職業安全衛生學系之學生了解XR技術對落實安全衛生實務經驗之應用價值，亦可提供外系學生跨領域了解職業安全衛生領域之重要基礎知識，有助於未來提升國內企業與職場從業人員之安全衛生文化，由根本降低職場危害發生。

基礎

核心

應用

職業安全衛生概論(2學分)

體感科技實作概論(2學分)

職業安全衛生應用實務(2學分)

10 健康飲食(保健食品) 健康產業科技管理學系

鼓勵學生報考保健食品工程師，加深食品營養衛生保健等相關能力。1. 開設「食品科技概論」及「保健食品概論」，此兩科為保健食品初級工程師考科。2. 開設「食品衛生安全實驗」，引進業師協同教學，以實務的應用方式，讓學生加深課程印象。3. 運用考照為目標，使學生主動學習，進而終身學習。

基礎

核心

應用

食品科技概論(選修)(2學分)

保健食品概論(選修)(2學分)

食品衛生安全實驗(必修)(1學分)

11	人工智慧程式設計	醫學資訊學系	基礎	核心	應用
	採兩種常用的程式語言—C和Python—供各系選擇。C語言是編譯式(compiler)語言，較適合邏輯訓練和軟體開發；Python語言是直譯式(interpreter)語言，容易學習，可縮短學習時間，較適合人工智慧應用開發。當學生皆已具備基礎的程式設計能力後，對於非資訊系有企圖心的學生，我們的目標是讓他們多一個專業技能，因此，我們提供一種非常適合本校學生未來發展的專業學程供學生選讀——人工智慧微學程。		任選一門，包括程式語言2學分(通識必修)或C語言3學分(醫資系)或.Net程式設計3學分(使用C#語言作視覺化程式設計)	任選一門，包括進階程式語言2學分(以Python語言實現數據分析和機器學習)(通識選修)或R語言3學分(專注於數據分析和統計分析)	任選一門，包括MATLAB程式設計3學分(專注於機器學習和深度學習)或Python語言3學分(專注於機器學習和深度學習)，機器學習與資料探勘3學分
12	數位外語商務行銷	應用外國語言學系	基礎	核心	應用
	根據108課綱的核心素養之「溝通互動」項目，乃希冀學習者能廣泛且妥善運用各種工具，包括物質工具（如科技及資訊等）和社會文化工具（如語言和文字等），與他人及環境能有良好且有效的互動。科技和語言的跨領域連結將是實踐未來創新教學之趨勢。因此，因應數位時代的來臨，本學程結合「外語行銷商務」與「數位行銷科技」的相關應用需求，開設本學程，藉此提升學生數位競爭力，並培養商務行銷之專業能力，進而提供符合產業界所需之外語實務人才。		行銷英文（選修） 商務英文溝通（選修）	網頁與多媒體製作（選修） 會議簡報英文（選修）	數位電商行銷（必修）
13	數位化攝影剪輯暨實作	媒體強化 專業升級 營養學系 (112學年度開設)	基礎	核心	應用

提升師生攝影剪輯技巧，擬開設攝影剪輯課程，以找尋鄰近大專院校大眾傳播系所(如靜宜大學大眾傳播系、朝陽科技大學傳播藝術系等)協助課程開設。讓師生跨域學習拍攝與剪輯技巧。

數位攝影(1學分-2小時/選修)

多媒體剪輯(1學分-2小時/選修)

數位化攝影剪輯實作(1學分-3小時/選修)

14 多媒體行銷 (113學年度開設)

為提升學生於多媒體時代經營，找尋各媒體平台經營有成之營養專業人員，到校開設多媒體經營課程。

基礎

行銷學(1學分-2小時/選修)

核心

多媒體行銷(1學分-2小時/選修)

應用

多媒體行銷實作 (1學分-3小時/選修)

15 網路平台設計 (114學年度開設)

培育學生媒體經營能力，強化網路經營設計能力，跨域開設網頁及媒體平台設計課程，符合國家強化數位政策。

基礎

網站架設(1學分-2小時/選修)

核心

網路平台設計(1學分-2小時/選修)

應用

網路平台設計實作(1學分-3小時/選修)

16 鼓勵新創多媒體團隊 (115學年度開設)

鼓勵學生經由前三年的跨域微學分課程學習，積極創新創業成立自營媒體小編團隊，承接實作完成校(系)內各特色主題(含課程)設計產出。

17 新創媒體行銷微型公司 (116學年度開設)

精進創新媒體團隊，舉辦小編競賽活動，藉由專業人士指導協助，更能精進學生跨域能力，結合各系專業與多媒體展現能力，達成專業跨域人才培育。